МКДОУ «Ерсинский детский сад «Улдуз»

***Проект средней группы***

***«КОЛОБОК»***

***«ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»***



***Информационная карта проекта:***

1. Полное название проекта: «Волшебница вода»

2. Авторы проекта: воспитатель Гаджиахмедова З.Ф.

3. Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

4. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный (2-хнедельный), исследовательский, творческий.

5. Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

6. Цель проекта: формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

7. Задачи проекта:

* Расширить знания детей о воде и её свойствах;
* Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
* Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;
* Развивать любознательность и познавательную активность детей;
* Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

8. Планируемые результаты:

Дети узнают:

* О свойствах воды, о ее формах и видах (родники. реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
* О роли воды в жизни человека и живых организмов.
* Узнают, что такое – круговорот  воды в природе.
* Узнают о том, что воду загрязняют,  мероприятиях по предотвращению загрязнения.
* Узнают, кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
* Дети будут бережно относиться к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Что мы знаем о воде»
* «Важность воды для всех живых организмов»
* «Что такое осадки»
* «Водоемы»
* «Интересные факты о воде»
* «Загрязнение воды и как этого избежать»
* «Бережем воду вместе»
 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты: * «Вода – это жидкость»
* «Очищение воды»
* «Вода прозрачная»
* «Вода меняет цвет»
* «Вода – растворитель»
* «Лед»
* «Круговорот воды в природе»
* «Мыльные пузыри»
* «Куда спряталась вода»
* «Плавает – тонет»
* «Снег и лед. Цветные льдинки»
 |
| Наблюдения | * «Снег кружится»
* «Снег и птицы»
* «Следы на снегу»
* «Сосульки на крыше»
* «Гололед»
* «Морозные узоры на окне»
 |
| Познавательная деятельность | * НОД «Обитатели водоемов»
* НОД «Вода и её превращения»
* НОД «О связи живой и неживой природы»
* НОД «Мы изучаем воду»
 |
| Художественное творчество | - Рисование: «Рыбки плавают в аквариуме», «Мы рисуем наше море»;- Аппликация: «Живые облака»,;- Лепка: «Наш аквариум». |
| Работа с родителями | * Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой;
* Рекомендации родителям посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах ребенку;
* Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).
 |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:«Ручеек»«Караси и щука»«Море волнуется»«Тучка по небу ходила»«Лягушки и цапля»Дидактические игры:«Какой бывает вода?»«Собери картинку»«Доскажи словечко»«Кто больше назовет»«Потому что…»«Кому нужна вода, а кому полянка»«Небо. Земля. Вода» |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);- Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;Стихотворения: - «Я по воде могу ходить» С. Олегова;- «Ручеек и речка» С. Олегова;- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;- «Берегите воду» С. Олегова;- «Разговор» С. Погореловский;- «Ручеек» Т. Жиброва; - «Дождик» В. Минькова; |

1. **Заключительный этап:**
	* + Показ открытого итогового занятия «Мы изучаем воду»
		+ Выставка детских работ по проекту;
		+ Оформление уголка - выставки для детей и родителей «Волшебница вода»;
		+ Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе.

Результаты:

1. У детей сформировались начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
2. Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
3. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (дети стали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинноследственные связи,научились фиксировать наблюдения, используя схемы, модели).
4. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

Список используемой литературы:

* + - Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
		- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
		- Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИТНЕЗ, 2012
		- Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
		- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
		- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
		- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
		- Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.
		- Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2009.